

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 Центр развития ребенка – детский сад «Лира»



Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»  
 М.А. Мокрушина  
 2024 г.

**Циклограмма групповых занятий на 2024-2025 учебный год**

День недели	I младшая группа общеразвивающей направленности №16 (2-3 года)	II младшая группа комбинированной направленности №13 (3-4 года)	Средняя группа комбинированной направленности №14 (5-6 лет) ТНР -1 ЗПР - 4	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности №15 (6-7 лет) ТНР – 4 ЗПР - 10
П	09.00-09.10 Окружающий мир/природа (1-я подгруппа) 09.20-09.30 Окружающий мир/природа (2-я подгруппа)	09.00-09.15 Окружающий мир/Природа 09.25-09.40 Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация	09.00-09.20 Речевое развитие/речевое развитие: КРЗ учителя-логопеда (Конева Е.В.) 09.30-09.50 Окружающий мир/природа /Окружающий мир/природа: КРЗ учителя-дефектолога	08.50-09.20 Окружающий мир/природа /Окружающий мир/ природа: КРЗ учителя-дефектолога 09.30-10.00 Изобразительная деятельность: лепка/аппликация 10.10-10.40 Чтение художественной литературы 2,4 неделя месяца
	15.30 -15.40 Музыкальная деятельность	15.40 – 15.55 Физическая культура (на улице)	15.40 – 15.55 Физическая культура (на улице)  16.05-16.25 КРЗ педагога-психолога (ОВЗ)	15.30-16.00 Индивидуальные/групповые занятия по развитию эмоциональной сферы Индивидуальная работа учителя-логопеда (Цаплина И.Н.) 16.20-16.50 Физическая культура на улице
Вт	09.00-09.10 Речевое развитие (1-я подгруппа) 09.20-09.30 Речевое развитие (2-я подгруппа)	09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.25-09.40 Речевое развитие	09.00-09.20 Изобразительная деятельность: лепка/аппликация 09.30-09.50 Музыкальная деятельность	08.50-09.20 Речевое развитие/Речевое развитие: КРЗ – учитель-логопед (дети ТНР) 09.30-10.00 - Речевое развитие: КРЗ – учитель-логопед (дети ЗПР) 10.10-10.40 Музыкальная деятельность
	15.30-15.40 Физическое развитие (1-я подгруппа)		15.35-15.55 Конструктивная деятельность	15.30-16.00 Логоритмика (ОВЗ)/Риторика (норма) 1,3 неделя

	15.50-16.00 Физическое развитие (2-я подгруппа)				
Среда	09.00-09.10 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 1-я подгруппа 09.20-09.30 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 2-я подгруппа	09.00-09.15 Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 09.25-09.40 Чтение художественной литературы	09.00-09.20 Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)(норма)/ Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) КРЗ учителя-дефектолога (ЗПР) 09.30-09.50 Речевое развитие: КРЗ учителя-логопеда	08.50-09.20 Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Готовлюсь к школе» (ЗПР)/ Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) КРЗ учителя-дефектолога (ТНР, норма) 09.30-10.00 Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Готовлюсь к школе» (ТНР, норма)/ Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)(ЗПР)	
	15.30-15.40 Лепка/ конструктивная деятельность (1-я подгруппа) 15.50-16.00 Лепка/ конструктивная деятельность (2-я подгруппа)	15.30-15.45 Физическая культура	15.55-16.20 Физическая культура	15.30-16.00 Подготовка к обучению грамоте: КРЗ учителя-логопеда (ЗПР) 16.00-16.30 Подготовка к обучению грамоте: КРЗ учителя-логопеда (ТНР) 16.30-17.00 Физическая культура	
Четверг	09.00-09.10 Изобразительная деятельность: рисование (1-подгруппа) 09.20-09.30 Изобразительная деятельность: рисование (2-я подгруппа)	09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.25-09.40 Изобразительная деятельность: рисование/народное декоративно-прикладное искусство	08.50-09.15 Изобразительная деятельность: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство 09.30-09.50 Музыкальная деятельность	08.50-09.20 Подготовка к обучению грамоте (норма)/Подготовка к обучению грамоте: КРЗ учителя-логопеда (ЗПР) 09.30-10.00 Подготовка к обучению грамоте: КРЗ учителя-логопеда (ТНР) 10.10-10.40 Музыкальная деятельность	
	15.30 -15.40 Музыкальная деятельность	15.30-15.45 Совместная деятельность (не занятие) Звуковая культура речи (подготовка к обучению грамоте)	15.30-15.50 Чтение художественной литературы 2,4 неделя		
Развлечения					

Пятница	09.00-09.10 Чтение художественной литературы (1-я подгруппа) 09.20-09.30 Чтение художественной литературы (2-я подгруппа)	09.00-09.15 <b>Физическая культура</b> 09.25-09.40 <b>Конструктивная деятельность</b>	09.00-09.20 Звуковая культура речи (1-я половина года, ) Обучение грамоте ( норма, 2-е полугодие) <b>Речевое развитие: КРЗ учителя-логопеда (ОВЗ)</b> 09.25-09.50 <b>Физическая культура</b>	08.50-09.20 Изобразительная деятельность: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство 09.30-10.00 10.10-10.40 Конструктивная деятельность/ Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) 10.10-10.40 <b>Физическая культура</b> <b>Индивидуальная работа учителя-логопеда (Цаплина И.Н.)</b>
	15.30-15.40 <b>Физическое развитие</b> (1-я подгруппа) 15.50-16.00 <b>Физическое развитие</b> (2-я подгруппа)			